

# LITERACY LINKS



BUILDING THE LITERACY CONNECTION BETWEEN HOME AND SCHOOL

2023-2024 SCHOOL YEAR | QUARTER 1

## The Goal of Phonics & Word Recognition

Phonics is all about understanding how letters and sounds work together to support automatic and accurate recognition of words. These skills help children become confident readers and skilled spellers.

**Learning Sounds:** Phonics instruction helps children understand that each letter in the alphabet represents a sound. For example, "b" represents the sound /b/ in *ball*, and "m" represents the sound /m/ in *moon*.

**More Than Meets the Eye:** Even though there are only 26 letters, there are actually 44 different sounds in English. Some sounds, like /sh/ in *shoe* or /ar/ in *barn*, are represented by a combination of letters.

**Unlocking the Code:** With phonics, children learn the "code," or these combinations of letters and the sounds they represent. This helps them read both words they know and new ones they've never encountered before, making reading easier and more fun.

**Skilled Spellers:** They also discover that some sounds can be spelled in different ways. For example, the long /ā/ sound is spelled different in many words like *lane* or *rain* or *eight*. Learning these helps with spelling too!

**Becoming Fluent Readers:** As kids get the hang of these letter-sound connections, they become fluent readers, able to read and understand new words they come across.

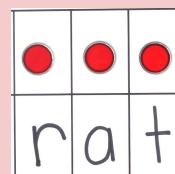
**Tackling Big Words:** In later grades, they'll face longer words. Learning about the 6 syllable types helps them break these words into smaller parts, making them easier to read and spell. In addition, they'll learn about prefixes and suffixes that can be added to words to change their meaning.

Here are some activities that you can do at home to help support your child's phonics skills as they read and spell words at home.

## Phoneme-Grapheme Mapping (Grades K-5+)

For this activity your child will spell the word by writing one letter or letter combination in each sound box. Each box represents one sound, not necessarily one letter.

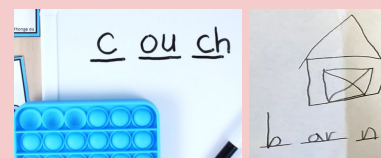
1. Say the word. Have your child repeat the word.
2. Use a small coin or other small item. Have your child push the coin one at a time into the boxes while saying the sounds. Ex: The word *sled* has 4 sounds, /s/ /l/ /e/ /d/, so your child would move 4 coins into 4 boxes.
3. Have your child write the letter or letter combinations in the boxes used to spell those sounds.
4. Have your child blend the sounds together to read the word.



### Multisyllabic Examples



Did you know you can also do this activity without boxes? You could have your child draw a horizontal line on paper for each sound they hear in a word. Then on the line, have your child write the letter(s) that represent those sounds. You can even use the pop it toys to have students pop the sounds they hear in the word before they draw the sound lines and write the letters.



SCAN ME

Video #1



SCAN ME

Video #2



SCAN ME

Resource

## Reading Multisyllabic Words - Syllable Chunks (Grades 2-5+)

Does your child read shorter words with ease, but struggle with reading longer words? Does your child read the first part of longer words, then guess the rest of the word? Here's a simple strategy that you can use to help your child break longer words into syllables that make them easier to read.

Start by asking your child these simple questions:

1. **How many vowels do you see in the word?**
2. **Are the vowels together or apart?** If needed, you can also ask:
  - a. **Do you see a silent e?** *The 'silent e' and the vowel preceding stay in the syllable together.*
  - b. **Do you see a vowel team?** *The vowel team stays together in the syllable.*
  - c. **Do you see an r-controlled vowel?** *The r-controlled vowel pair stays together in the syllable.*
3. **How many syllables will we have?** *Every syllable must have a vowel sound.*
4. **Divide the word into syllables.** *Draw a line for each syllable and write the letters.*
5. **Use your knowledge of syllable types to read the word.**

Video



SCAN ME



SCAN ME

Resource

## 6 Syllable Types



fantastic			compensate			newspaper			embezzle		
fan	tas	tic	com	pen	sate	news	pa	per	em	bez	zle



SCAN ME

# LITERACY LINKS

DESARROLLAR LA CONEXIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

AÑO ESCOLAR 2023-2024 | TRIMESTRE 1

## El objetivo de la fonética y el reconocimiento de palabras

La fonética consiste en comprender cómo se combinan las letras y los sonidos para facilitar el reconocimiento automático y preciso de las palabras. Estas habilidades ayudan a los niños a leer con confianza y a deletrear con destreza.

**Aprender los sonidos:** La enseñanza de la fonética ayuda a los niños a comprender que cada letra del alfabeto representa un sonido. Por ejemplo, la "b" representa el sonido /b/ de *ball*, y la "m" representa el sonido /m/ de *moon*.

**Más de lo que parece:** Aunque sólo hay 26 letras, en realidad hay 44 sonidos diferentes en inglés. Algunos sonidos, como /sh/ en *shoe* o /ar/ en *barn*, se representan mediante una combinación de letras.

**Descifrar el código:** Con la fonética, los niños aprenden el "código", es decir, estas combinaciones de letras y los sonidos que representan. Esto les ayuda a leer tanto las palabras que ya conocen como otras nuevas con las que nunca se han topado, facilitando la lectura y haciéndola más divertida.

**Hábiles deletreadores:** También descubren que algunos sonidos pueden escribirse de distintas maneras. Por ejemplo, el sonido largo /ā/ se escribe de forma diferente en muchas palabras como *lane*, *rain*, u *eight*. Aprender esto también ayuda a deletrear.

**Lectura fluida:** A medida que los niños aprenden a relacionar las letras con los sonidos, se convierten en lectores fluidos, capaces de leer y comprender las palabras nuevas que se les presentan.

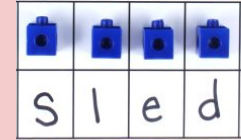
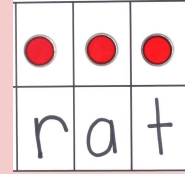
**Palabras grandes:** En cursos posteriores, se enfrentarán a palabras más largas. Aprender los 6 tipos de sílabas les ayudará a dividir estas palabras en partes más pequeñas, lo que facilitará su lectura y ortografía. Además, aprenderán los prefijos y sufijos que pueden añadirse a las palabras para cambiar su significado.

A continuación le ofrecemos algunas actividades que puede realizar en casa para ayudar a su hijo a mejorar sus habilidades fonéticas mientras lee y deletrea palabras en casa.

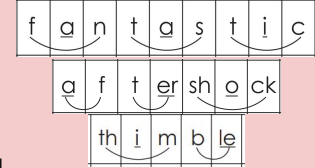
## Mapeo fonema-grafema (Grados K-5+)

En esta actividad, su hijo deletreará la palabra escribiendo una letra o una combinación de letras en cada casilla de sonido. Cada casilla representa un sonido, no necesariamente una letra.

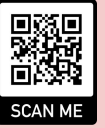
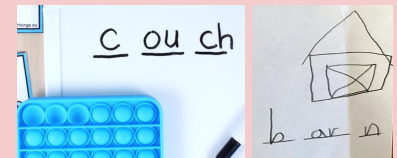
1. Diga la palabra. Haga que su hijo repita la palabra.
2. Utilice una moneda pequeña u otro objeto pequeño. Pídale que introduzca la moneda de una en una en las casillas mientras pronuncia los sonidos. Ejemplo: La palabra *sled* tiene 4 sonidos, /s/ /l/ /e/ /d/, por lo que su hijo deberá introducir 4 monedas en 4 casillas.
3. Pídale que escriba la letra o las combinaciones de letras en las casillas utilizadas para deletrear esos sonidos.
4. Pídale que combine los sonidos para leer la palabra.



### Ejemplos multisilábicos



¿Sabías que también puedes hacer esta actividad sin cajas? Puede hacer que su hijo dibuje una línea horizontal en un papel para cada sonido que oiga en una palabra. A continuación, pídale que escriba sobre la línea la letra o letras que representan esos sonidos. También puede utilizar los juguetes pop it para que los alumnos hagan saltar los sonidos que oyen en la palabra antes de dibujar las líneas de sonido y escribir las letras.



Video #1



Video #2



Recursos

## Lectura de palabras multisilábicas - Trozos silábicos (Grados 2-5+)

¿Su hijo lee con facilidad palabras cortas, pero le cuesta leer palabras largas? ¿Su hijo lee la primera parte de las palabras más largas y luego adivina el resto de la palabra? He aquí una sencilla estrategia que puede utilizar para ayudar a su hijo a dividir las palabras más largas en sílabas que faciliten su lectura.

Video



Empiece haciéndole estas sencillas preguntas:

1. ¿Cuántas vocales ves en la palabra?
2. ¿Las vocales están juntas o separadas? Si es necesario, también puedes preguntarle:
  - a. ¿Ves una e muda? La "e muda" y la vocal que la precede permanecen juntas en la sílaba.
  - b. ¿Ves una pareja de vocales? La pareja de vocales permanece juntas en la sílaba.
  - c. ¿Ves una vocal controlada por la r? La pareja de vocales permanecen juntas en la sílaba.
3. ¿Cuántas sílabas tendremos? Cada sílaba debe tener un sonido vocálico.
4. Divide la palabra en sílabas. Traza una línea para cada sílaba y escribe las letras.
5. Utiliza tus conocimientos sobre los tipos de sílabas para leer la palabra.



Recursos

## 6 Syllable Types

- V** vowel team syllable *rain*
- E** silent e syllable *kite*  
usually long
- L** consonant le syllable *juggle*
- C** closed syllable *wet*  
usually short
- R** r- controlled syllable *star*
- O** open syllable *me*  
usually long

fantastic			compensate			newspaper			embezzle		
fan	tas	tic	com	pen	sate	news	pa	per	em	bez	zle



SCAN ME